

**Anglais. Travail de LELE pour les futurs élèves de Première L rentrée septembre 2018**

Vous lirez **The Great Gatsby** si possible dans l'édition Harrap's Yes You Can (avec des notes lexicales) <https://livre.fnac.com/a8830350/Francis-Scott-Fitzgerald-The-Great-Gatsby> .

**1) Avant de lire vous réfléchirez aux points suivants :**

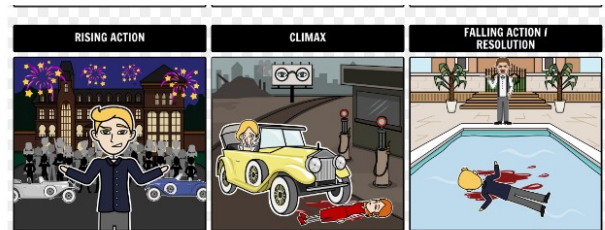
- What does the term "The Roaring Twenties" signify? F. Scott Fitzgerald also coined the term "Jazz Age." What clues might this give us to the story?
- What does "The American Dream" refer to? What might that have looked like in the 1920s? What does it look like now?
- What does it mean when someone is of "New money"? Compare and contrast that to someone who is of "Old money."

**2) Après lecture vous rendrez compte sous forme de présentation orale en anglais en classe à la rentrée sous l'angle du personnage qui vous a le plus plu/ému/convaincu.**

**3) Vous vous concentrerez également sur les éléments suivants (vous complétez le tableau page 2) :**

Plot	Characterisation	Setting	Figures of speech	Register of speech	Tone
<i>intrigue</i>	<i>characterisation</i>	<i>cadre</i>	<i>figures de style</i>	<i>niveau de langue</i>	<i>registre</i>

**4) A la fin vous légenderez les vignettes ci-dessous : (vous complétez le tableau page 2)**



a) exposition	b) conflict	c) rising action	d) rising action	e) climax	f) falling action resolution

Pour combler d'éventuelles lacunes grammaticales et lexicales vous pouvez utiliser à votre rythme le cahier d'exercices Interro Surprise Bac toutes séries chez Ellipses qui vous servira pendant les 2 années du cycle <https://livre.fnac.com/a7122759/Florent-Gusdorf-Interro-Surprise-Anglais-Term-toutes-series?omnsearchpos=4>

Enfin, tirez parti de vos cours de français pour l'analyse et de vos cours d'histoire pour les connaissances !

NB rendre la page suivante :

**Complete with key words**

<b>Plot</b> <i>intrigue</i>	<b>Characterisation</b> <i>characterisation</i>	<b>Setting</b> <i>cadre</i>
<b>Figures of speech</b> <i>figures de style</i>	<b>Register of speech</b> <i>niveau de langue</i>	<b>Tone</b> <i>registre</i>

**Give a possible caption to each vignette**

a) exposition	b) conflict	c) rising action
d) rising action	e) climax	f) falling action resolution