

# Foire aux Questions

(Frequently asked questions)

## MPSI/PCSI

Cliquez sur la question que vous avez posée.

Si vous avez d'autres question : [mpsi2.choquet@gmail.com](mailto:mpsi2.choquet@gmail.com)

Liste des questions.

1. Quelles sont les langues vivantes pratiquées à Charlemagne ? La LV2 est elle obligatoire ? Peut on pratiquer d'autres langues « inter-établissement » ?
2. Quel est le pourcentage de filles en prépas ? Pratiquez vous une discrimination positive (négative?) sur les dossiers ?
3. Y a-t-il du sport à Charlemagne ?
4. Doit on indiquer dans le dossier ParcoursSup la participation au Concours Général ou tout autre élément du même type ?
5. Vaut il mieux choisir MPSI ou PCPSI ?
6. Connaissez vous le lycée ... à ... ? Et si oui, qu'en pensez vous ?
7. Qu'est ce que les colles ?
8. A quoi ressemble la journée type d'un élève de Prépas ?
9. Les notes de première comptent elles pour ParcoursSup ?
10. A quelle heure ouvre et ferme le lycée Charlemagne ?
11. Qu'est ce que l'internat Jean-Zay ?
12. Les notes du baccalauréat comptent elles dans le dossier ?
13. Si je suis admis à Charlemagne, dois je me préparer pendant les vacances ?
14. Le bizutage, ça existe encore ?
15. Quelles écoles intègre-t-on à Charlemagne ?
16. C'est quoi la P.S.I. ?
17. Quel est le rythme des devoirs ?
18. Regardez vous l'âge de l'élève en sélectionnant les dossiers ?
19. Quels sont les critères de passage en seconde année en classe étoilée ou non ? Et c'est quoi une classe étoile ?
20. Faites vous une différence entre lycées publics et lycées privés ?

**Quelles sont les langues vivantes pratiquées à Charlemagne ? La LV2 est elle obligatoire ?  
Peut on pratiquer d'autres langues « inter-établissement » ?**

L'**anglais** est proposé à tous les élèves (grande majorité en L.V.1 avec 2 heures de cours par semaine et une heure d'interrogation orale par quinzaine ou en LV2 avec deux heures de cours par semaine).

Sont également proposés **allemand** et **espagnol** en LV1 (deux heures hebdomadaires + colle par quinzaine) ou en LV2 (deux heures hebdomadaires).

Les concours imposent une L.V.1. (et certains imposent l'anglais), la L.V.2. étant en option. Il n'y a donc pas obligation à suivre une L.V.2. en C.P.G.E.

Nous ne regardons pas les notes de L.V.2. dans les bulletins.

Pour les langues « plus rares » (**russe, chinois, portugais, italien...**), il existe effectivement des cours inter-établissement (à Louis-le-Grand, Henri 4, Fénelon, Montaigne...), et les emplois du temps sont compatibles avec ces cours (en général une heure par semaine).

Liste des questions.

**Quel est le pourcentage de filles en prépas ? Pratiquez vous une discrimination positive (négative?) sur les dossiers ?**

Globalement : trop faible.

**M.P.S.I.** : un tiers de l'effectif voire un peu plus certaines années.

**P.C.S.I.** : deux cinquièmes de l'effectif, voire plus (45 pour cent cette année).

Nous étudions les dossiers sans lire le prénom de l'élève, les résultats n'étant pas liés au genre (voir carte des intégrations).

Le ratio garçons/filles à la rentrée de septembre correspond en gros quoi qu'on y fasse au ratio dans les dossiers arrivés en avril. De même pour les résultats.

Liste des questions.

**Y a-t-il du sport à Charlemagne ?**

Une partie du terrain de sport, du gymnase et du matériel sont réservés aux Prépas sur certains créneaux tous les soirs (et la piscine le lundi).

Ces cours ne sont obligatoires que pour les élèves présentant les écoles militaires<sup>1</sup>, ils sont donc plus perçus par les élèves comme la possibilité de se détendre (une partie de foot, de tennis, de basket-ball ou de tennis de table après un devoir de quatre heures, ça fait du bien!).

Liste des questions.

**Doit on indiquer dans le dossier ParcoursSup la participation au Concours Général ou tout autre élément du même type ?**

Il y a une case où l'étudiant peut indiquer quelques informations de ce type :

- participation au Concours Général,
- participation à des Olympiades,
- club Maths ou préparation à l'enseignement supérieur au sein du lycée ou d'un lycée du district,
- pratique d'un sport ou d'un instrument de musique en conservatoire à un niveau élevé<sup>2</sup>,

<sup>1</sup> Tous les trois ans, il y a en France un élève recalé à Polytechnique à cause des épreuves sportives.

<sup>2</sup> Pratique sportive/musicale qui permettra de dire que l'élève aime consacrer du temps à un objectif qui lui plaît, et qu'il disposera d'une réserve de temps en Prépas quand il baissera son rythme sur cette pratique sportive/musicale.

- participation aux concours Algoréa, Kangourou et autres depuis le collège...

Au delà, il est inutile de détailler dans cette case ce qui est du ressort de la lettre de motivation (lectures de revues, stages de fin de collège ou de première, expériences professionnelles, loisirs...) ; tout en sachant qu'avec quelques milliers de dossiers nous préférons lire les avis des professeurs sur les bulletins plutôt que les lettres de motivation (stéréotypées).

Liste des questions.

### **Vaut il mieux choisir MPSI ou PCSI ?**

Comment voyez vous les maths (pas forcément celles de Terminale, pas représentatives) :

- comme un outil pour les autres sciences d'une étonnante efficacité
- comme un univers à part entière où vous allez vous amuser.

Comment voyez vous la chimie :

- la chimie ne me rebute pas, en particulier la chimie organique
- sachant que je vais découvrir une vraie science à la fois expérimentale et théorique où l'on raisonne

Toutes les écoles recrutent sur les deux filières<sup>3</sup> avec des effectifs à peu près équivalents.

Exceptions : Polytechnique double ses places en filière M.P. en ayant deux options au concours, les écoles de chimie recrutent majoritairement sur P.C., les Arts et Métiers recrutent majoritairement sur P.T. et P.S.I., l'E.N.S.A.E. (statistiques) préfère les M.P....

Ne raisonnez donc pas trop en termes tactiques.

Ensuite, en école, vous choisirez indépendamment de la filière par laquelle vous serez entré(e), et fabriquerez votre propre profil.

Interrogez vous surtout sur l'appétence que vous aurez à travailler certaines matières plus de dix heures-classe par semaine (et donc le double avec travail personnel).

Liste des questions.

### **Connaissez vous le lycée ... à ... ? Et si oui, qu'en pensez vous ?**

Nous n'avons pas vocation à connaître tous les lycées de France et même de la région parisienne.

Il existe toutefois un bassin d'environ quarante lycées dans lesquels nous avons l'habitude de recruter des élèves<sup>4</sup>, et pour lesquels nous savons lire les dossiers de manière à peu près fiable.

<sup>3</sup> Pardon, les cinq filières : MP / PC / PSI / PT et MPI la petite nouvelle

<sup>4</sup> Charlemagne, Sophie Germain, Hélène Boucher, Francs-Bourgeois, Maurice Ravel, Notre-Dame de la Providence, Saint-Michel de Picpus, Claude Monet Notre-Dame des Missions, Victor Hugo, Georges Brassens, Henri 4, E.N.C.P.B. Louis le Grand, Lavoisier, Chaptal, Notre Dame de France, l'Alsacienne, Charles Péguy, Picpus Sain-Mandé, Paul Valéry, Voltaire, Hector Berlioz, Yabne, Blomet, Massillon, Voltaire, Racine, international Saint-Germain-en-Laye, Léon Blum Créteil, Romain Rolland Ivry, École Active Bilingue, Hattemer, Arago, Fénelon, Delacroix Maisons-Alfort, Émilie Bronte Lognes, Bouloches Livry-Gargan, Condorcet Montreuil, Turgot, Luther-King Bussy-Saint-Georges, Bergson, Sévigné, Paul Claudel...

Nous sommes favorables à la découverte de nouveaux lycées à incorporer dans le-dit « bassin » (il s'ouvre encore de nouveaux lycées chaque année (L.I.E.P. à Noisy...) ou certains changent de nom pour nous dérouter (d'Hulst devenu Claudel, Montgeron devenu Rosa Parks...)).

Quand nous ne connaissons pas le lycée, après consultation d'indicateurs du ministère, nous nous fions à notre ressenti à la lecture des bulletins, avec de très bonnes surprises parfois (en 2020, l'un des meilleurs éléments de MPSI vient du lycée des Sables d'Olonne et avait été refusé dans la plupart des grands lycées, ...).

Liste des questions.

### **Qu'est ce que les colles ?**

Ce sont des interrogations orales pour préparer aux concours (les concours d'écoles d'ingénieurs sont en deux temps : un écrit coefficienté pour l'admissibilité, et en cas d'admissibilité, un oral d'admission avec plusieurs matières, dont la somme des coefficients peut dépasser celle de l'écrit).

Chaque élève a droit à deux heures de colles chaque semaine pendant trente semaines en première année, et vingt cinq en seconde année.

	MPSI / MP(*)	PCSI / PC(*)
Semaines paires	Maths + Physique	Maths + Chimie
Semaines impaires	Maths + Langue vivante	Physique + Langue vivante

Les colles sont insérées dans l'emploi du temps suivant un planning tournant.

Les élèves passent leurs colles par trinôme (trois élèves face à un interrogateur<sup>5</sup>). Les colleurs/colleuses font un compte rendu de la colle au professeur (mail, discussion en salle des professeurs...) dans les heures qui suivent, permettant d'expliquer la note et d'indiquer les éventuelles lacunes à combler.

Il existe aussi des séances orales par petits groupe en Français/Philosophie (travaux dirigés ou préparation à l'oral suivant l'année).

Suivant le professeur responsable de la classe et de la matière, la colle peut être vue comme un cours particulier, un lieu pour approfondir et voir les choses d'une autre façon, une évaluation, en entraînement pour les concours.

Liste des questions.

### **A quoi ressemble la journée type d'un élève de Prépas ?**

Cinq jours par semaine :

- début des cours à 8h30 (allez, un jour dans le lot à 9h30 ou 10h30),
- quatre heures de cours/TD/TP le matin, deux à quatre heures l'après midi,
- deux heures de colles en plus dans la semaine,
- et au minimum deux heures chaque soir pour relire les cours du jour, faire des exercices pour le lendemain (le cours du lendemain étant parfois la suite directe du cours du jour même, puisque certaines matières reviennent quatre jours par semaine), préparer la colle du lendemain.
- Il n'est pas raisonnable de se coucher au-delà de minuit si on souhaite être en forme pour les cours du lendemain.

Les deux autres jours (week-end) :

- une matinée de cours ou de devoir,
- la préparation des T.D. (exercices) et T.P. (travaux pratiques),

<sup>5</sup> Professeur de la classe, de la filière, du secondaire, du supérieur, étudiant en école d'ingénieur, locuteur natif, ancien élève de la filière préparant l'agrégation...

- la rédaction de devoirs à la maison,
  - quelques révisions encore,
  - et une demi-journée pour se détendre et penser à autre chose (sport, activité culturelle...).
- Liste des questions.

### **Les notes de première comptent elles pour Parcoursup ?**

Pour la première, seuls les bulletins sont transmis, le tableur ne donne pas les notes. Les notes des matières principales (maths, physique, français, langues) seront regardées, et les appréciations lues en diagonale pour ajuster ensuite le classement de l'élève.

Si il est détecté une attitude perturbatrice dans plusieurs matières, l'avis de la commission sera très défavorable : en effet, quand l'effectif des classes passe à 48 élèves, les bavardages et autres parasitages ne peuvent être tolérés.

Liste des questions.

### **A quelle heure ouvre et ferme le lycée Charlemagne ?**

Les élèves peuvent entrer dans l'établissement à partir de 8h00 (avec les étudiants du secondaire) et travailler déjà dans leurs propres salles de cours (une salle est presque exclusivement dévolue à chaque classe Prépa). Le lycée ferme à 19h00. Hors période de pandémie, une salle d'étude peut être débloquée sous auto-surveillance très stricte jusqu'à 21 heures trois à quatre soirs par semaine.

On a parfois aussi retrouvé les élèves travaillant par petits groupes dans des bibliothèques publiques ou universitaires proches (Sainte-Geneviève, centre Pompidou, universités de rattachement...).

Aucune formule de restauration n'est prévue le soir.

Liste des questions.

### **Qu'est ce que l'internat Jean-Zay ?**

C'est un « internat de la réussite » de logement et d'accompagnement pédagogique. Le lycée Charlemagne y possède des places réservées pour ses élèves boursiers.

Ceux ci y trouvent gîte, couvert, blanchissement, pédagogie (bref chambre avec douche et lavabo, restaurant universitaire proche, tisaneries sur place, laverie, accompagnement par des professeurs de C.P.G.E. et tutorat par des élèves de grandes écoles, foyer culturel, conférences...).

[https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s2\\_614958/fr/site-lourcine](https://www.ac-paris.fr/serail/jcms/s2_614958/fr/site-lourcine)

Trente minutes à pied, vingt en métro.

Pour les non-boursiers, il y a des possibilités suivant disponibilités dans d'autres internats du réseau.

Liste des questions.

### **Les notes du baccalauréat comptent elles dans le dossier ?**

L'étude des dossiers et la réponse de Parcoursup tombent largement avant.

Certes, vos notes du baccalauréat nous seront communiquées si vous venez chez nous, mais pour quoi faire ?

Nous préférons nous baser sur des notes données par de professeurs de Terminale ayant certaines exigences, plutôt que vos notes sur des sujets d'une ambition réduite...

De plus, la situation évolue sans cesse cette année pour ce qui est des notes de spécialité (épreuves anticipées finalement annulées...).

Liste des questions.

### ***Si je suis admis à Charlemagne, dois je me préparer pendant les vacances ?***

Une fois confirmée votre inscription à Charlemagne sur ParcoursSup, nous prenons contact avec vous pour vous communiquer

- **français/philosophie** : les trois livres à lire avant la rentrée (les œuvres correspondent au thème de travail sur l'année, elles sont définies nationalement, y compris sur le choix d'édition) ; même si vous ne comprenez pas tout dans un premier temps lisez les...
- **physique** : quelques formulaires vous sont envoyés pour rappeler les éléments de calcul mathématique dont vous aurez besoin (trigonométrie, dérivation, intégration...)
- **mathématiques** : quelques formulaires aussi et un célèbre polycopié de transition de la Terminale vers la Prépa et quelques feuilles d'exercices pour s'entraîner/ s'amuser
- **questions diverses** : un lien Discord vers un site d'accueil de la part des élèves actuellement en première année

Il n'est pas utile de commencer de votre côté à étudier le programme de première année (livres, stages...), vos professeurs reprendront toutes les bases (en quelques heures, c'est ça la nouveauté), selon une pédagogie bien rodée. Arrivez surtout en forme.

Cela dit, les M.O.O.C. de Polytechnique pour la transition vers le supérieur sont bien faits...

Liste des questions.

### ***Le bizutage, ça existe encore ?***

Toute notion de bizutage, usinage et autres idioties est sanctionnée par la loi. Depuis plus de trente ans, nous n'avons jamais eu à les interdire, les bizutages n'ont même jamais été envisagés. C'est tout.

Si en septembre, les élèves passés en seconde année prennent contact avec les élèves qui arrivent, c'est pour instaurer des parrainages (conseils, méthodes de travail, ) parfois très fructueux.

Liste des questions.

### ***Quelles écoles intègre-t-on à Charlemagne ?***

Comme les profils d'élèves recrutés sont variés voire imprévisibles, c'est sur à peu près toutes les écoles que nos élèves intègrent. La carte des intégrations est visible sur le site.

La fourchette va des plus grandes (X, ENS, Mines, Ponts, Centrale avec des effectifs non négligeables) aux moins connues du public (certes parfois plus chères).

C'est d'ailleurs une preuve que le lycée Charlemagne garde ses élèves en seconde année sur le critère « pourront ils intégrer une école ? » et non « s'ils ne seront pas au numérateur de nos taux d'intégration sur les très grandes écoles, pourquoi seraient ils au dénominateur ? ».

Certains élèves poursuivent aussi parfois leurs études à l'université (en L3 en général), pour devenir chercheur et/ou professeur.

Un forum est organisé en novembre où des anciens carolingiens ayant intégré viennent présenter leurs écoles (formule en distanciel cette année), ce qui permet aux élèves de découvrir des formations auxquelles ils n'avaient pas forcément pensé.

De toutes façons, l'école que vous intégrez définira le premier emploi que vous exercerez (la grande majorité des élèves d'écoles d'ingénieur trouve une place un trimestre avant la fin de ses études), mais ensuite, c'est vous qui ferez votre propre carrière (fonder votre propre boîte grâce aux laboratoires d'incubation des grandes écoles, partir vers un secteur « porteur » du monde du travail, compléter par une formation en école de commerce, en université étrangère...).

Ayant un suivi fidèle de nos élèves (merci LinkedIn !), nous constatons que les plus beaux parcours professionnels correspondent ensuite plus à la personnalité de l'élève qu'à son évaluation stricte des concours...

Liste des questions.

### **C'est quoi la P.S.I. ?**

C'est la filière qui repose en sciences sur un trépied équilibré Maths/Physique/Sciences de l'Ingénieur tant dans ses horaires que dans ses coefficients aux concours. Avec les mêmes grandes écoles à intégrer.

On peut y accéder depuis la MPSI comme depuis la PCSI (à condition de prendre au second semestre une option « Sciences de l'Ingénieur avec T.P. » sur validation voire conseil du conseil de classe).

Nous n'avons pas de classe de seconde année PSI/PSI\* à Charlemagne.

Les élèves choisissant cette filière sont donc inscrits en fin de première année dans un autre établissement (procédure de changement d'établissement sur dossiers, type « ParcoursSup allégé », gérée par l'Académie de Paris, dans ce que nous appelons grand mercato).

Les élèves de Charlemagne (en moyenne onze MPSI et cinq PCSI) partant en PSI vont (avec aide et conseil de leur professeurs de première année)

- en PSI\* à Saint-Louis, Condorcet, Louis le Grand,...
- en PSI à Saint-Louis (encore ?<sup>6</sup>), Jacques Decour, Pasteur, Buffon, Claude Bernard, E.N.C.P.B....

Les intégrations de ces élèves sont en général aussi très bonnes (Centrale-Supelec, Télécom, Navale, ENSTA, Centrale Nantes, SupAéro, ISAE, IMT Atlantique, Arts et Métiers...).

Liste des questions.

### **Quel est le rythme des devoirs ?**

Toutes matières confondues, préparez vous à au moins un devoir par semaine (maths toutes les trois semaines, physique aussi, et alternance des autres matières), voire plus.

Mais c'est justement l'avantage des Prépas :

quand on a beaucoup de notes, on a moins la crainte de « l'accident qui plombe la moyenne »

dès la fin de la première semaine de cours après le premier D.S., on se rend compte qu'il faut travailler très sérieusement (et non pas au premier examen partiel en novembre)

on prend vite conscience de ses progrès quand on a trouvé une bonne méthode de travaillant, puisque avec les diverses formes d'évaluation, on a au moins une note chaque semaine dans chaque matière de base, et deux notes par mois dans les autres

chaque évaluation permet aux professeurs d'ajuster dès la semaine suivante le cours et les exercices si une notion est « mal passée ».

Liste des questions.

### **Regardez vous l'âge de l'élève en sélectionnant les dossiers ?**

Les classes sont faites dans leur grande majorité d'élèves « à l'âge normal ».

Il y a dans chaque classe quatre ou cinq élèves ayant une année d'avance (voire deux et on a eu des cas à trois ans d'avance et même une fois quatre !<sup>7</sup>). Dans la lecture des dossiers, un an d'avance est souvent vu comme un léger bonus, mais la corrélation avec les résultats n'est pas énorme.

Quelques élèves ont un an ou deux de retard, le plus souvent des jeunes nés hors de France, ayant intégré le système français avec un décalage. Il est possible d'avoir redoublé une année de collège (cas des élèves pour qui un système trop lent n'est justement pas adapté, ou même « retard à l'allumage »). Un redoublement de seconde, première ou terminale ne peut être envisagé que pour des raisons médicales ou exceptionnelles (circonstances familiales devant être expliquées par le proviseur dans la case qui lui est dévolue).

Liste des questions.

### **Quels sont les critères de passage en seconde année en classe étoilée ou non ? Et c'est quoi une classe étoile ?**

En classe MP\* et PC\*, le programme est le même qu'en classe non étoilée. Les professeurs sont de même qualité. Ce qui diffère, c'est le niveau des élèves, des devoirs et des exercices. On regroupe les élèves en fonction du niveau des écoles qu'ils peuvent intégrer<sup>8</sup>.

Typiquement, en classe étoile, le professeurs proposera à ses élèves déjà deux sujets suivant leur niveau : X-E.N.S. ou Centrale/Mines

en classe non étoilée, le professeur proposera à ses élèves deux sujets suivant leur niveau : Centrale/Mines ou C.C.I.N.P.<sup>9</sup>

Le choix d'orientation classe étoilée ou non en in de première année se base sur les notes de l'élève, sa motivation, le ressenti et l'expérience des professeurs de première année. Il n'est pas rare qu'un élève après une année de 3/2 en classe non étoilée passe ensuite en 5/2 en classe étoilée au vu de ses résultats aux concours et de ses possibilités ressenties pour la troisième année.

7 Ce qui pose problème pour certains concours où la majorité est requise, mais tout s'arrange...

8 même si certains élèves de classe non étoilée intègrent Centrale-Supelec, Ponts et Chaussées, Télécom, E.N.S. et même exceptionnellement X (souvenir de professeur du siècle dernier).

9 Anciennement C.C.P., et plus anciennement (pour les parents) « E.N.S.I. », une quarantaine d'écoles d'ingénieurs spécialisées en France



Le passage de classe étoilée à classe non étoilée (exemple : MPSI puis 3/2 en MP\* puis 5/2 ren MP). e pratique aussi pour les élèves qui ont eu trop de mal à suivre en classe étoilée et se sentent plus à l'aise en tête de classe en 5/2. Les étudiants en ont toujours tiré profit.

Rappel du vocabulaire :

- 3/2 élève de seconde année qui va passer les concours pour la première fois
- 5/2 élève de seconde année qui redouble pour avoir de meilleurs concours en les passant une deuxième (et dernière) fois.
- la première année ne se redouble pas, sauf raison médicale (un cas tous les huit ans).

Suivant les années, il y a de trois à dix 5/2 dans nos classes de seconde année.

Liste des questions.

***Faites vous une différence entre lycées publics et lycées privés ?***

Il suffit de regarder les cartes indiquant les établissements d'origine de nos élèves pour constater que nous avons tout autant des élèves d'Hélène Boucher que de saint-Michel de picpus, de Léon Blum que de Notre Dame des Missions, de Claude Monet que de Notre dame de France...

Liste des questions.